



**UNICAMP**



**Acesso a Informação: Recursos Digitais, Disseminação de  
Conhecimento e Valorização do Conteúdo Local**

30 de Março de 2011 - Auditório do Centro de Convenções da UNICAMP

**Consórcios em Educação Superior (CAPES-FIPSE) LANTEC/FE &  
Grupo de Trabalho *Multilinguismo no Mundo Digital***  
[www.educacaoaberta.org](http://www.educacaoaberta.org)

**Núcleo de Informática Aplicada à Educação**  
[www.nied.unicamp.br](http://www.nied.unicamp.br)

**Centro de Memória**  
[www.centrodememoria.unicamp.br](http://www.centrodememoria.unicamp.br)

**Coordenadoria de Centros e Núcleos Interdisciplinares de Pesquisa**  
[www.cocen.unicamp.br](http://www.cocen.unicamp.br)



Tel Amiel (2011)

# Promovendo o acesso, uso e reuso de informação

“Olha, nós fizemos isso, você quer um pouco? Pegue. É grátis.”  
*“Here, we made this, would you like some? Take it. Its free.”*

Eben Moglen



Tel Amiel (2011)



# Por que?

Um pouco de Postman



Tel Amiel (2011)

“A mensagem é que, com mais e mais informação, melhor empacotada, entregue de maneira mais veloz, nós encontraremos soluções aos nossos problemas. Então todos os homens e mulheres brilhantes, crendo nisso, criam coisas engenhosas que o computador pode fazer, esperançosos que, dessa maneira, seremos mais sábios, decentes e nobres”



“Imagine o que poderíamos atingir se esse talento e energia estivessem voltados para filosofia, teologia, artes, literatura imaginativa e educação?”



O que



Tel Amiel (2011)

## Artigo XXVII

Todo ser humano tem o direito de participar livremente da vida cultural da comunidade, de fruir das artes e de participar do progresso científico e de seus benefícios.

Todo ser humano tem direito à proteção dos interesses morais e materiais decorrentes de qualquer produção científica literária ou artística da qual seja autor.



## Artigo XIX

Todo ser humano tem direito à liberdade de opinião e expressão; este direito inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e idéias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras





## Artigo XXI

Todo ser humano tem o direito de fazer parte no governo de seu país diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.

Todo ser humano tem igual direito de acesso ao serviço público do seu país.



## Artigo XXVI

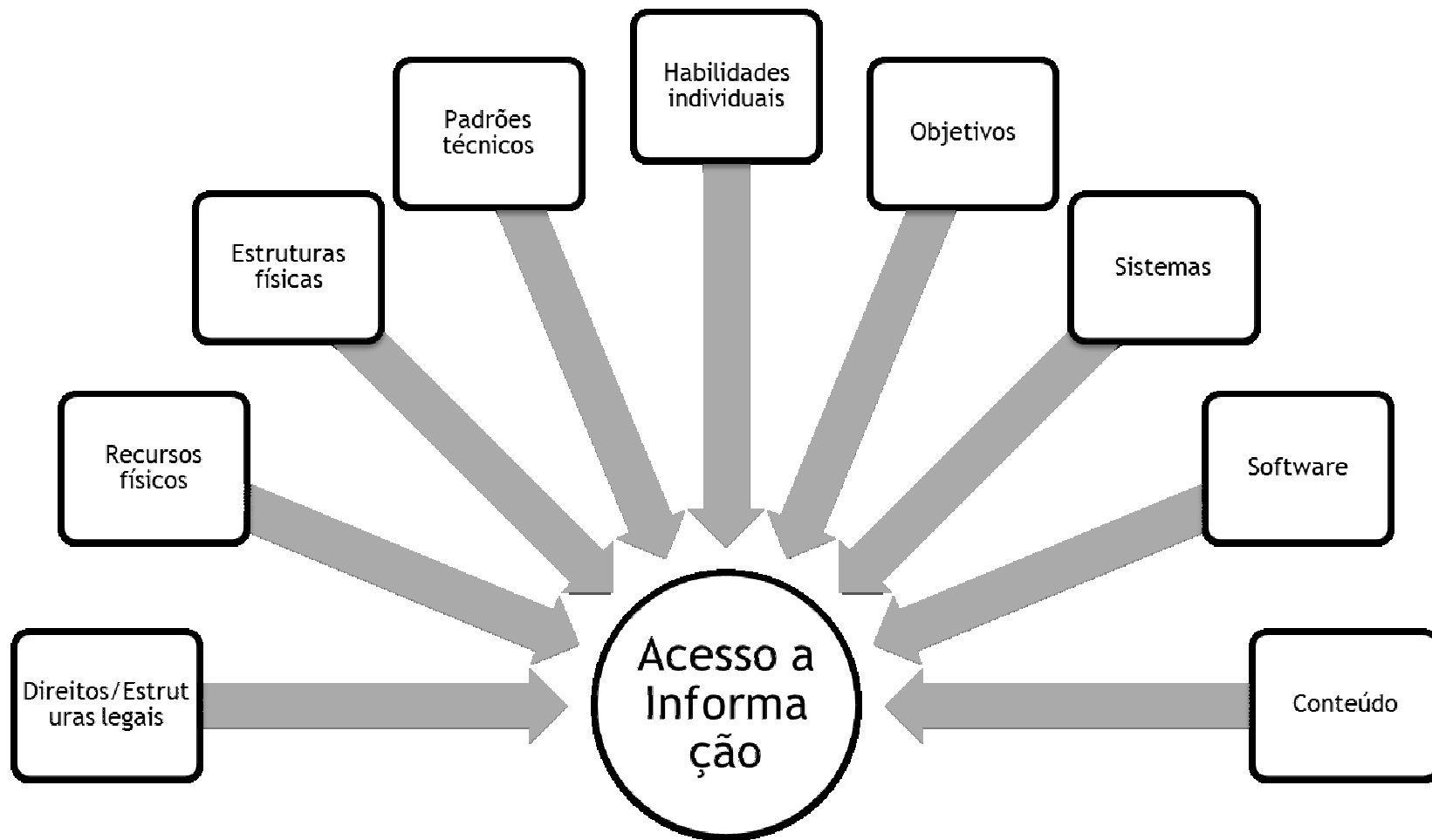
Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada no mérito.



# Como



Tel Amiel (2011)



# Quem



Tel Amiel (2011)

## Instituições públicas

Executivo, legislativo e judiciário

Ensino superior, técnico, básico

Projetos financiados pela esfera pública



SCIEELO

CÂMARA DOS DEPUTADOS



## Esfera privada

Fomentar novos modelos de negócios



**SpringerOpen** 



Tel Amiel (2011)

## Indivíduos e coletivos

Organizações não-governamentais

Fundações e fomento

Desenvolvedores

Altruístas



Tel Amiel (2011)



- Ao que temos acesso?
- Ao que queremos ter acesso?
- O que podemos/devemos criar?
- O que queremos preservar? A que custo?
- O que podemos construir melhor juntos?
- Quem nos representa?
- Quem pode participar?



“Podemos dizer com orgulho que a África está contribuindo com o conhecimento global”

*Dr. Bakary Diallo*



Tel Amiel (2011)

- ▶ **Homepage**
- ▶ **Multilingualism in Cyberspace**
- ▶ **Initiative B@bel**
  - About Initiative B@bel
  - Strategies
  - Stakeholders
  - Projects

## Initiative B@bel

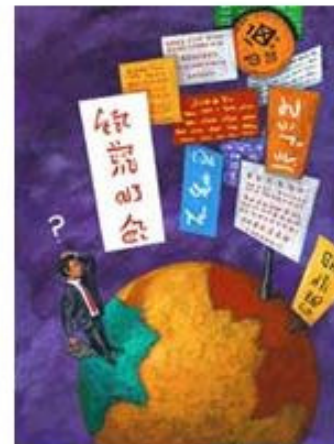
Giving access to information by promoting linguistic and cultural diversity in Cyberspace



[Advanced Search](#)

**Initiative B@bel uses Information and Communication Technologies (ICTs) to support linguistic and cultural diversity on the Internet, and to protect and preserve languages in danger of disappearance.**

It promotes multilingualism on the Internet in order to make access to its contents and services more equitable for users worldwide. Today, more than 90% of content on the Internet exists in only 12 languages, so many users of the 6 000 languages in the



### UNESCO and Multilingualism in Cyberspace

- [UNESCO Approach](#)
- [Basic Issues](#)
- [Other UNESCO Initiatives](#)

### Resources

- [Events](#)
  - [Documents](#)
  - [News Archives](#)
- 
- [Portals](#)
  - [Subscribe to Newsletter](#)
  - [Discussion Forum](#)
  - [Photo Bank](#)

## John Armitage e a distante terra do sul: sua "História do Brasil" e seus desafios

*Flávia Florentino Varela*

Tanto a *História do Brasil* quanto seu autor estiveram envolvidos em mistérios [...]

+ mais

Na Brasiliiana USP: *A História do Brasil de John Armitage*

+Lista completa de destaques [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

### Listar conteúdo por

- ▶ Título
- ▶ Autor
- ▶ Assunto
- ▶ Ano de publicação

### Novos títulos disponíveis:

*Inéditos (miscellanea)* (1914) Visconde de Santarém

*Fantina : (scenas da escravidão)* (1881) Francisco Badaró

*Flores singelas : primeiros cantos* (1861) Manoel de Carvalho Paes de Andrade



Se você tem uma maçã e eu tenho uma maçã, e nos trocamos essas maçãs, então cada um de nós ainda tem uma maçã.

Mas se você tem uma idéia, e eu tenho uma idéia, e nós trocamos essas idéias, cada um de nós tem duas idéias.”

*George Bernard Shaw*

Remixado - Wikieducator  
*Open Content Licensing for Educators*



Tel Amiel (2011)